
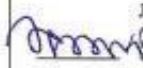




<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО  / М.Н. Музилеева Протокол №1 от « 27 » августа 2021 г</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора МБОУ «Многопрофильный лицей 187»  Ф.М. Хабибуллина от «31» августа 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Многопрофильный лицей 187»  Т.Г. Галеева Приказ №80 от «31» августа 2021г</p> 
--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Мир музыки»
(общекультурное направление)
для 1-4 класса
основного начального образования

Музилеева М.Н.
Первая квалификационная категория

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань
2021 год

1. Планируемые результаты освоения программы Личностные результаты

- приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах, на концертах;
- положительное отношение к школе; включенность в творческую деятельность под руководством учителя;
- получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия;
- ощущать себя в музыкальном пространстве;
- выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене;

Метапредметные результаты

- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности; - приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилевого анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;

Предметные результаты

- самостоятельно делать разбор музыкального произведения (характер музыки, средства выразительности), определять строение простых двух- и трехчастных произведений, рондо;
- узнавать по внешнему виду и звучанию музыкальные инструменты;
- выразительно петь песни, исходя из их содержания и характера;
- исполнять песни и вокально-хоровые упражнения в диапазоне от первой октавы – до второй октавы;
- читать ноты с листа;
- подбирать по слуху на фортепиано;
- уметь инсценировать песню; -уметь сочинять музыку на стихи;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел	Содержание	Форма проведения	Вид деятельности
1	В гости к музыке.	Значение музыки. Классификация звуков. Средства музыкальной выразительности. Стили и направления.	Лекция, беседа, игра, практикум.	Познавательная деятельность Игровая деятельность

2	В мире нот и ритмов	Нотная грамота, длительности, размер. Ритмические игры. Изучение партитуры, разных ключей. Практика подбора и игры по нотам.	Беседа, игра, практикум.	Познавательная деятельность. Игровая деятельность.
3	Разбудим голосок.	Работа над голосом, правильное дыхание. Интонирование, фразировка. Свобода исполнения. План работы над песней.	Лекция, беседа, игра, практикум, инсценировка.	Познавательная деятельность Творческая деятельность.
4	Три кита в музыке	Знакомство с песней, танцем и маршем посредством музыкальных игр. Инсценировка жанра. Исполнение разными способами (с текстом, без текста, жестами, ритмом)	Инсценировка, концерт, творческий отчет, спектакль.	Познавательная деятельность Творческая деятельность. Игровая деятельность.
5	Музыкальные инструменты	Слушание музыки. Изучение музыкальных инструментов шумового, народного оркестра, симфонического, камерного, джазового. Игра на музыкальных инструментах. Просмотр, посещение концертов.	Практикум, концерт, инсценировка.	Познавательная деятельность Творческая деятельность.
6	Творчество	Игра на музыкальных инструментах, пение, музыкально-сценическая импровизация.	Беседа, игра, практикум, игра.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, творческая деятельность.
7	Радуга талантов	Выступление перед одноклассниками, работа с отрывками и постановками музыкальных сказок. Подготовка сольного номера.	Беседа, игра, практикум, концерт, спектакль.	Познавательная деятельность творческая деятельность, игровая деятельность, социальное творчество

3. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Формы организации занятий
1	В гости к музыке Какие бывают звуки. Шумовые и музыкальные звуки.	1	Беседа, игра
2	Дидактическая игра «Угадай звук»	1	Игра
3	Музыкальный калейдоскоп	1	Викторина
4	В мире нот и ритмов. Мир нот	1	Лекция, игра
5	Длительность	1	Беседа, практикум
6	Ритм	1	Беседа, практикум
7	Размер	1	Беседа, практикум
8	Слышу и играю	1	Лекция, практикум
9	Партитура оркестра	1	Игра, практикум
10	Разбудим голосок. Певческое дыхание	1	Практикум
11	Интонация, длинная фраза	2	Практикум
12	Мой красивый голос	1	Лекция, практикум
13	Я-Артист	2	Концерт
14	Три кита у музыке. Истоки песни. Колыбельная	2	Беседа
15	Русская народная песня	1	Практикум, лекция
16	Признаки жанра танец.	1	Игра
17	Характеры танцев.	1	Лекция, соревнование
18	Что такое марш?	1	Практикум
19	Музыкальные инструменты. Любимый музыкальный инструмент	2	Практикум, беседа
20	Я играю и пою	2	Игра, практикум
21	Такие разные оркестры	1	Беседа, игра
22	В концертном зале	1	Концерт
23	Творчество. На сцене. Импровизация.	2	Инсценировка, беседа
24	Что я умею.	1	Практикум

25	Концерт ко дню Победы ВОВ	1	Творческий номер
26	Радуга талантов. Музыкальная сказка. Разбор.	1	Беседа,практикум
27	Музыкальная сказка. Работа над деталями.	1	Беседа,практикум
28	Музыкальная сказка. Отработка выступления. Прогон.	1	Беседа,практикум
29	Музыкальная сказка. Выступление	1	Спектакль
	Итого	35	